

## Estudios Aplicados a la Docencia

### 2011

1. Titulación y tiempos de Titulación.
2. Análisis sobre factores que afectan la retención universitaria.
3. Metodologías inclusivas: una propuesta según el Modelo Educativo de la UMC.
4. Seguimiento a asignaturas críticas.
5. Estrategias para la Transversalización Plan SINERGIA.
6. Seguimiento de la gestión directivo-académica a nivel de Escuelas.
7. Estudio Oferta – Demanda.
8. Evaluación de impacto Plan SINERGIA.
9. Diagnostico de estudiantes cohorte 2011 Test SINERGIA.
10. Análisis de Admisión 2011.

### 2012

11. Diagnostico de estudiantes cohorte 2012 Test SINERGIA.
12. La comprensión lectora de los alumnos de la UMC: Cohorte 2010-2011 matriculados al 2012 y sus causas.
13. El proceso cognitivo de la comprensión lectora de los estudiantes universitarios.
14. Aplicación del método de focus group a una asignatura de la UMC para comprobar su eficacia y eficiencia como método pedagógico.
15. Aculturación y transculturación.
16. Egresados de Pedagogía UMC y sus capacidades para enfrentar problemáticas. asociadas a la inteligencia emocional en el Aula.
17. Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior: descripción de la realidad chilena y propuestas para las instituciones universitarias periodo 2006-2012.
18. Conocimiento de la etnia mapuche y su integración a la Carrera de Derecho en la UMC desde 1998.
19. Influencia del autoconcepto en el rendimiento académico de estudiantes de primer año de la UMC, cohorte otoño-primavera 2012.
20. Análisis de Admisión 2012.
21. Aporte de las asignaturas del área de formación en ciencias sociales y humanas al perfil de egreso de la Carrera de Trabajo Social UMC de acuerdo a la percepción de los estudiantes.
22. Las relaciones interpersonales dentro de la comunidad de la Escuela de Trabajo Social de la UMC durante el primer semestre del 2012.

### 2013

23. Diagnóstico de estudiantes cohorte 2013 Test SINERGIA.
24. Seguimiento Asignaturas Críticas 2012.
25. Análisis de Admisión 2013.
26. Análisis Magíster a distancia con mención en curriculum y evaluación, cohorte 2010 al 2012.

### 2014

27. Informe Encuesta Empleadores 2014.
28. Análisis de Admisión 2014.
29. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2014.
30. Resultados Encuesta Informática 2014.
31. Análisis Magíster a distancia con mención gestión de calidad, cohorte 2010 al 2012.
32. Análisis Magíster a distancia con mención en gestión pedagógica, cohorte 2010 al 2012.
33. Análisis dinámico indicadores de caracterización cohortes 2013-2014, Magíster en Educación a Distancia.
34. Evaluación del Desempeño Docente en la Escuela de Trabajo Social de la UMC.
35. Tipificación de las competencias de los estudiantes de Trabajo Social de la UMC.

36. Caracterización de lo público – privado en las Universidades Chilenas, descripción y propuestas de criterios para establecer un sistema de clasificaciones.
37. Diagnóstico de los exámenes de grado en tres escuelas de Derecho de Universidades chilenas en los últimos tres años.
38. Propuesta de una metodología para la enseñanza de la asignatura de Derecho Procesal Funcional Civil para la UMC y su implementación clínica.
39. Influencia del Debate en la construcción de aprendizajes en la educación universitaria, metodologías inclusivas.
40. Las relaciones interpersonales dentro de la comunidad de la Escuela de Trabajo Social de la UMC durante el primer semestre 2012.
41. Estudio sobre la aplicación de metodologías inclusivas en la asignatura de Derecho Romano en los estudiantes Cohorte 2013 diurna de la Carrera de Derecho.
42. La relación profesor-alumno: soporte fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad.
43. Influencia de la vinculación afectiva parental en el desempeño académico de estudiantes de la asignatura de familia – vespertino, primer semestre 2013 de la Carrera de Derecho en la UMC.
44. El proceso metacognitivo de la comprensión lectora: diagnóstico de dominio en estudiantes de primer año de la Carrera de Derecho (vespertino) de la UMC.
45. La relación entre el capital cultural de los estudiantes de primer año de la Carrera de Derecho de la Universidad Miguel de Cervantes y el dominio de las habilidades cognitivas superiores en comprensión lectora.
46. Determinantes de deserción en la Escuela de Derecho de la UMC, en los años 2012-2013.
47. Efectividad de la aplicación de las metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de los estudiantes de la Carrera de Derecho, en la asignatura de Derecho Penal UMC.
48. Tipo de Metodologías usadas por Profesores de Educación UMC.
49. Escuela de Psicología de la UMC, como ambiente favorable para el crecimiento, estudiantes con discapacidad.
50. Propuesta Metodológica dirigida a los estudiantes de Pedagogía en Enseñanza Básica de la UMC, para desarrollo transversal de habilidades en Educación Física por medio de las disciplinas de psicomotricidad, expresión corporal y el juego en enseñanza básica.
51. Conocer la valoración que los estudiantes de Trabajo Social le otorgan a la labor que desarrollan en los servicios de bienestar de grandes empresas privadas en la Región Metropolitana de Chile.
52. Cultura participativa universitaria. El caso de la Universidad Miguel de Cervantes de Santiago de Chile.
53. El estudiante egresado de la Carrera de Derecho posee las habilidades y destrezas que condicionen el perfil de egreso.
54. Evaluación de las bases de datos incorporadas en la biblioteca virtual de la web de la Universidad Miguel de Cervantes.
55. Propuesta metodológica para la enseñanza y aprendizaje de economía a los alumnos de derecho de Universidad Miguel de Cervantes.
56. Vigencia y Proyección del pensamiento humanista cristiano. Ensayo de una síntesis para la aplicación al curriculum de la cátedra Humanismo Social en la Universidad Miguel de Cervantes.
57. El derecho tributario, enseñanza y aprendizaje en las Universidades Los Leones, Ucinf, Miguel de Cervantes y La República entre los años 2009 y 2013.

## **2015**

58. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2015.
59. Análisis de Admisión 2015.
60. Seguimiento a Encuesta Empleadores.

61. Estudio comparativo Escuelas de Trabajo Social en la Región Metropolitana.
62. Estudio comparativo Escuelas de Psicología en la Región Metropolitana.
63. Estudio sobre Escuelas de Trabajo Social Acreditadas en la Región Metropolitana.
64. Estudio sobre Escuelas de Psicología Acreditadas en la Región Metropolitana.
65. Análisis dinámico indicadores de caracterización cohortes 2013-2015, Magíster en Educación a Distancia.

## **2016**

66. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2016.
67. Análisis de Admisión 2016.
68. Contextualización del Medio Universitario.
69. Modelo Educativo: Metodologías para la Docencia.
70. Implementación y adecuación del Modelo Educativo Institucional a Plataformas Digitales de Educación a Distancia en la UMC.
71. Informe de Ayudantías y Tutorías.