

**Trabajos de Grado**  
**Magister en Educación Mención Gestión Pedagógica para Jefes de UTP**

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alicia Panguinao Coñopan</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la escuela Diego Portales, comuna de Quinta Normal, total alumnos 683.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Angélica del Pilar Leal Barrientos</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Rural Las Corrientes, total de alumnos 145.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que</p>	

apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Candy González Vargas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la escuela Temuco pablo Neruda, Temuco, total alumnos 542.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Erika Nettle – Paulina Melani</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de

diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Francisco de Asís, Castro.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jaqueline Burgos Quiroz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Francisco de Asís, Castro.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jacqueline Fierro Acosta – Francisca Tapia Leiva</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Bicentenario, comuna de Cabildo, total de alumnos 254.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jasna Fabiola Jiménez Sepúlveda</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Padre Pio de Pietrelcina</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jasna Fabiola Jiménez Sepúlveda</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Carlos Mella Gálvez – Jose Andrés Mayer Vargas</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para</b>

	<b>medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Paicaví de la Florida.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Juan Segundo Picón morgado – Carmen Vitalia Soto del Real</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Gustavo le Paige, Calama.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rosa Amelia de Jesús Rodríguez Garrido – Katherinne Yvonne Araya Rodríguez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Diego Portales, comuna de Quinta Normal, total alumnos 683.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Luisa Adriana Morgado Casanova</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Valentín Letelier D-131, Calama, total alumnos 690.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a

mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marcos Bernal Neira</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Cemar, ciudad de Talca, total alumnos 660.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María Alejandra Olivos Marín</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Áreas Verdes, comuna de La Florida, total de

alumnos 450.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Patricia Flores Valdés</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el colegio Saint Mary Joseph School, comuna de Macul.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Patricia Gallardo Corrales</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado</b>	<b>Marzo 2013</b>

<b>II</b>	
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Cavancha, comuna de Iquique.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Pia Vergara – Rodrigo Cerda</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Santa Teresa de Los Andes, Osorno.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sandra Janet Poncae A.</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Liceo Técnico Adolfo Matthei, ciudad de Osorno.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sofía Cristina Araneda Vega</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Rauco, localidad de Rauco, ciudad de Curico, alumnos 526.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jorge Moraga</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Jean Mermoz Alianza Francesa, Curico.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Violeta Alejandra Lorca Soza</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Hermano Cesar Gómez, Villa Alemana.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico

del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Viviana Andrea Caastro Bustos</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Papa Juan Pablo II, San Antonio, total alumnos 273.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Gloht E. Torres Saavedra</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la escuela Rayen Mapu, Maipú, total de alumnos 208.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que

presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Hortensia Elisa Astorga Armijo – Marisol del Carmen Pérez Arellano</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Divina Gabriela de Navidad, comuna de Navidad, total de alumnos 102.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María Angélica Navarrete Rojas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>
<b>Resumen</b>	

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Naciones Unidas, comuna La Cisterna, total de alumnos 248.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rodrigo A. Caramo Mañao</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Rural Ayacara, comuna de Chaitén.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rodrigo Antonio Riquelme Concha</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Humberts Tone de Iquique, total alumnos 1554. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Carmen Gloria Astudillo Ruiz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela General Sofanor Parra Hermosilla, San Carlos, total de alumnos 341. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Johanna Julio Robles</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela de Lenguaje Santa Laura, ciudad de Iquique.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María Alid Lagos</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Bicentenario Brasil, Concepción, total de alumnos 1563.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se

presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Viviana Cortés Aranguis</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2013</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el colegio Alianza de Coyhaique.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.  
 El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Carolina Lilette Aceitón Silva</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Sata María, comuna de Pudahuel.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que

presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cecilia del Rosario Rivera Oteiza – Haroldo Eduardo Veliz Cerda</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Estrella del Norte, total alumnos 97.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Julio Cesar Abdala Medina</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>
<b>Fecha de la defensa del Trabajo de Grado II</b>	<b>N/A</b>

<b>Publicaciones (si las hubiere referidas exclusivamente a la tesis, indique las referencias bibliográficas e indique en negrita el autor principal)</b>	<b>Indexada (identificar tipo de indexación: ISI, SCIELO, LATINDEX, u otra):</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i>
	<b>No indexada:</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado</i>
	<b>Patentes:</b> <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Tecnológico Darío Salas, comina Chillán Viejo, total de alumnos 1534.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Lidia Romina Flores Carrasco</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Alemán Rudolf Deckwerth, comuna de Puente Alto, total de alumnos 450.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el

Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alexis Omar Martínez Díaz – Lina Osvaldo Meléndez Rojo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Likan Antai C30, San Pedro de Atacama.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Félix Seguel Lissette Vejar Urria Fabiola</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Jardín Infantil Los Pioneros, Alto Hospicio.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a

mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Maritza González Figueroa – Carolina Quintana Candia</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Básica Marta Brunt, Temuco.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Paula Cristina Soto Soto</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Sebastián de Calbuco, comuna de Calbuco,

total de alumnos 316.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Silvia Loreto Saavedra</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Domingo Santa María D-520, comuna de Concepción, total de alumnos 429.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marcela Valenzuela Morales – Jesica Marchant Paredes</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Sol de Desierto, Calama.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Yohana Rojas Muñoz – Evelyn Otarola León</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mabel Alvear Espinoza</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Jardín Infantil y Sala Cuna Chiapas Sur, total de alumnos 122.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Luisa Irene Pizarro Gutiérrez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>

<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>
<b>Fecha de la defensa del Trabajo de Grado II</b>	<b>N/A</b>
<b>Publicaciones (si las hubiere referidas exclusivamente a la tesis, indique las referencias bibliográficas e indique en negrita el autor principal)</b>	<b>Indexada (identificar tipo de indexación: ISI, SCIELO, LATINDEX, u otra):</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i>
	<b>No indexada:</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado</i>
	<b>Patentes:</b> <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Loraenzo de Coquimbo, ciudad de Coquimbo. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados. El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Maritza Monje Jara</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela José Hipólito Salas y Toro, Chiguayante.	

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rosa Irene de las Mercedes Pizarro Fernández</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Juan Pablo II, comuna de Calama, total de alumnos 1273.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Silvia Esther Pizarro Campillay</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado</b>	<b>Marzo 2014</b>

<b>II</b>	
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Presidente Balmaceda D 48, Calama.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Yamilés Ivonne Ramírez Gallardo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Instituto Subteniente Luis Cruz Martínez, comuna de Talagante, total de alumnos 540.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alejandra Carasco Castillo-Gerardo Jara Espinoza</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y</b>

	<b>Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Baquedano, Coyhaique.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Mélida Paulina Fibla Espinoza</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Instituto Superior de Comercio Coquimbo.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rubén Marco Álamos Bustamante-Gina Fabiola del Pilar Andrade Cornejo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Presidente José Manuel Balmaceda, Los Placeres, total de alumnos 310.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cristina Hernández Castillo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela F-50 Villa las Estrellas, Antártica Chilena, total de alumnos 06.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a

mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Victoria del Rosario Arévalo Garrido</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Abril 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Marzo 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Básica Tomás Vargas y Arcaya, comuna de Maipú. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alex Patricio Almendares Romero</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Diego de Almagro, comuna Los Vilos, total de

alumnos 673.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Ana Marissa Leiva Rojas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Santa Isabel, comuna de Nogales, total de alumnos 806.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Antonio Aillapan Vergara</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el colegio G-102, comuna de Iquique.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Catalina Haydee Acuña Morales</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Cumbres De Nos, total alumnos 374.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cecilia del Carmen Duarte de Negri</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para</b>

	<b>medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Técnico Profesional Fundadores del Mañana, comuna de Estación Central, total de alumnos 360.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Claudia Salome Gonzalez Cáceres-Lilyan Carolina Núñez Pino</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Altura, comuna de Alto Hospicio, total de alumnos 230.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el</p>	

Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Claudia Solange Pérez Sánchez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Cacique Antupillán, comuna de San Bernardo, total de alumnos 286.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Edith Ávalos Alfaro</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Luiz Cruz Martínez, Iquique.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que

apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Elsa de Lourdes Muñoz Nowaski-Cinthya Karen Neira Briones-Marjorie Patricia Osses Durán</b>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
-----------------------------------	--------------------

<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
--------------------------------------------	-------------------------------

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
-------------------------------------------------------	-------------------

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Ramón Freire Serrano, comuna de Concepción, total alumnos 130.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Gustavo René Urzúa Flores</b>
----------------------------	----------------------------------

<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
-----------------------------------	--------------------

<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
--------------------------------------------	-------------------------------

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
-------------------------------------------------------	-------------------

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de

diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Ramón Guíñez, comuna de Pucón, total de alumnos 662.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Isabel del Pilaar García Núñez-Maria Angelica Salinas Camberes</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela España, comuna de Arica, total alumnos 465.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jéssica Andrea Lizana Cabrera</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela España, ciudad de Curico, total de alumnos 911. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Laura Felicia Pérez Rioseco</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Santa Cruz, comuna de Villarrica, total de alumnos 659.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Miriam Liliana Vidal Díaz</b>
----------------------------	----------------------------------

<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela D-886, Colonia Árabe, ciudad de Los Ángeles, total de alumnos 520.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Mónica Patricia Albornoz Muñoz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la escuela Básica rural Callejones F-258, comuna del Maule, total de alumnos 120.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se

presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rocío Herrera Ponce de León-Veronica Ponce de León Soto</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Abel Guerrero Aguirre, San Pedro.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.  
 El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sofía del Pilar Bustamanate Leiva-Claudia Carolina Valdebenito Canelo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Agosto 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Julio 2014</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Senderos de Culitrín, comuna de Paine, total de alumnos 188.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Katherine del Carmen Rijas Méndez-Pablo Andrés Carreño Grendi</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Alberto Hurtado Segundo, Valparaíso, total de alumnos 704.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Carla Andrea Araos Peñaloza</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela San Ignacio de Buin, comuna de Buin. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados. El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Karla Salfate Muñoz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Arica College, total de alumnos 900. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados. El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Lucy Morales Figueroa</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y</b>

	<b>Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Conectado, ciudad de Arica.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marcela María de Lourdes Rojas Pastén</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Noviembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela San Lorenzo, comuna de Andacollo, total de alumnos 191.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en</p>	

las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alejandra Cecilia Salazar Merino</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Juan y Atención a La Diversidad, comuna de Ancud, total de alumnos 190. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados. El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cristina Beatriz Araya Valdés</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Aníbal Pinto, Cauquenes. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a	

mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Daniela Andrea Seguel Ramos</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio San Jose, comuna de Cerrillo, total de alumnos 441.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Esteban Alonso Gutiérrez Gonzalez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y

Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Juan Luis Sanfuentes, ciudad de Talca, total de alumnos 1.246.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Hernán Rodrigo Messina Donoso</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio XX, comuna de Puente Alto, total de alumnos 660.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Ingrid del Carmen Arcaya Canales-Adison Mauricio Elgueta Vidal</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Centro Educacionl Laura Vicuña, comuna de Renca.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Israel González Astudillo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Particular Básica San Juan De Kronstandt, comuna de Lo Barnechea, total de alumnos 6.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Lorena Martínez Mansilla</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Técnico Profesional San Ramón, comuna de La Cisterna, total alumnos 365.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Manuel Ricardo Muñoz Villegas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Municipal Gabriela Mistral, ciudad de Temuco, total alumnos 674.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p>	

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María Antonieta Garrido Parra</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Saint Germaine, comuna de La Florida, Total de alumnos 300.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.  
 El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Maribel del Carmen Ochoa Neira</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Valle de Puangue, comuna de Curacavi, total

alumnos 600.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marisol Roxana Basso González</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Irarrázaval, comuna Santiago Centro.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marisol Roxana Basso González</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado</b>	<b>Mayo 2015</b>

<b>II</b>	
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Mirador Del Lago, comuna de Puerto Varas, total de alumnos 820.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Mireya de las Nieves Inostroza Ortiz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo San Felipe, San Felipe.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Nancy Elisa Vergara Aviles</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y</b>

	<b>Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Thilda Portillo, Iquique.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Rubén Arredondo Díaz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Mayo 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Carlos Condell De La Haza, comuna de Arica y Parinacota.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en</p>	

las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Francisco Manuel Gutiérrez Rojas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Complejo Educacional Juan José Latorre Benavente, Mejillones, total de alumnos 600.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Gabriel Antonio Moyano Cárdenas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo Politecnico, comuna de Arica, total de alumnos 516.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a</p>	

mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Luz Paola Rios Toledo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Colegio Juan XXIII, comuna Osorno, total de alumnos 240.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María de las Mercedes Antimil Huenchuleo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y

Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Básica Centro Educacional La Pintana, comuna de La Pinntana, total de alumnos 668.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>María Teresa Chaparro</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Eloisa Gonzalez, comuna de Tirua.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Mónica Candia Echeverría</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Domingo Faustino Sarmiento, Lebu.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Nelly Auristela Garrido Rodríguez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en el Liceo María Aurora Guíñez Ramírez, Purén.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Oscar Adolfo Castañón Mondaca</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y</b>

	<b>Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela Básica Vista Hermosa, comuna de Ovalle.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sandra Isabel Ramírez Peña</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Septiembre 2013</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Agosto 2015</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en la Escuela E-520, comuna de Talcahuano, total de alumnos 150.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en</p>	

las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cecilia Huenulef Manquecoy</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Calbuco, Calbuco. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados. El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Claudia Cornejo Ruíz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<b>Resumen</b> Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Altazol del Maipo. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.	

<p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Gloria Carreño Valdivia, Julio Vargas Donoso, Claudio Allendes Valdés</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<b>Publicaciones (si las hubiere referidas exclusivamente a la tesis, indique las referencias bibliográficas e indique en negrita el autor principal)</b>	<b>Indexada (identificar tipo de indexación: ISI, SCIELO, LATINDEX, u otra):</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i>
	<b>No indexada:</b> <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado</i>
	<b>Patentes:</b> <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados Liceo Municipal de San Pedro.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Dulcinea Riquelme Hormazabal</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>

<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Santiago de Guayaquil</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Francia Maturana Pozo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Básica Huilquío, El Cerrillo, Rengo.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jocelyne Serrano Soto</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para</b>

	<b>medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela José Balmaceda de Calbuco.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Marcos Barros Rebolledo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio General San Martín.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Nancy Paredes Sánchez, Samuel Gaete Quijón</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Puerto Esperanzas, Los Muermos.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Karina Andrade Varas</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2011</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2013</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Carlos Trupp Wanner, Talca.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico

del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Andrea Soto Noriega</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Albetro Córdova Latorre, Lanco.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alain Fernandez Fernandez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela José Abelardo Núñez.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que

apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Carlos Arriagada Jara, Gema Urra Ortega</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Carlos Trupp Wanner, Talca.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cristian Manríquez Yáñez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y

Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Particular N°157 “Padre Osvaldo Vega”. Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Cynthia Villaroel Soto</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Santa Emilia, Concepción.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jeannette Aguirre González</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado</b>	<b>Junio 2014</b>

<b>II</b>	
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Particular Caldera, Caldera.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Ximena Huerta Castillo</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela d-133 Arturo Pérez Canto.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Julieta Galleguillo Torres, Rosa Villarroel Montecinos</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Fundación Educacional Escuela San Francisco de Asís Renaico.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se basa en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Mariela Saez Rodríguez</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Basica Collinco, Ranco.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Masiel Hidalgo Bahamondes</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Sara Troncoso, Alhué.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Natalia Venturelli Riquelme</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Instituto Ramón Freire.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se

presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Raul Venegas Romero</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Liceo Nuestra Señora de las Mercedes.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.  
 El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Xavier Marino Morales</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Junio 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Junio 2014</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Básica La Tirana, Iquique.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que

presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Aldeny Fuentes Figueroa</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Liceo Polivalente San Gregorio, Santiago.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Alejandro Tobar Jana</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de

diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Tupahue, San Ramón.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Claudia Gómez Mora</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Artístico Nicanor Parra, La Florida.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Hugo Lagos Arriaza</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>

<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Centro Politécnico Particular de Ñuñoa.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jadith Vivencio Leiva</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<b>Resumen</b> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Sara Cortés Cortés.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Paola Tejos Arriagada</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y</b>

	<b>Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Paola Vottori Muñoz</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Centro Politécnico Particular de Ñuñoa.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Paulina Umanzor Sepulveda</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Técnico Naciones Unidas.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Tersa Díaz González, Carolina Orellana Moyano.</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Octubre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Octubre 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Centro Politécnico Particular de Ñuñoa.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico

del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Ana Andrades Cáceres</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela E-87 Las Rocas, Antofagasta.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Angelica Flores</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Colegio San Agustín, Antofagasta.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que

apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Carolina Veliz Osorio</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Santa Catalina Labouré, La Reina.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Claudia Espina, Mildret Iriarte</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

#### **Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y

Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Cristiano de Quillota  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Germania Galdames Reigada</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

**Resumen**  
 Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela E-87 Las Rocas, Antofagasta.  
 Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.  
 El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validados por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jeannette Rivera Luengo, Mario Ovando Ubina</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado</b>	<b>Diciembre 2014</b>

<b>II</b>	
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Fors College .</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Jeniffer Pizarro Figueroa</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>
<b>Resumen</b>	
<p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Colegio Boston College, San Bernardo.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimenta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Karen Perez Saavedra</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de</b>

	<b>Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Palestina, Curicó.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Loreto Sepulveda Aravena</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>
<p><b>Resumen</b></p> <p>Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Liceo Coeducacional Santa María de Los Angeles.</p> <p>Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.</p> <p>El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.</p>	
<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sandra Caríz Hernández</b>

<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en The Almond Shcool, La Pintana.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.

<b>Nombre del graduado</b>	<b>Sandra Riveros</b>
<b>Año de ingreso al programa</b>	<b>Diciembre 2012</b>
<b>Título del Trabajo de Grado II</b>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, para medir los aprendizajes de los (las) estudiantes de Cuarto y Octavo básico de Enseñanza básica, en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.</b>
<b>Director(a) del Trabajo de Grado II</b>	<b>Guillermo Araya Ugarte</b>
<b>Fecha de la aprobación del Trabajo de Grado II</b>	<b>Diciembre 2014</b>

**Resumen**

Este estudio se enmarca en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación de diagnóstico, para los estudiantes de Cuarto y Octavo año básico en las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación y fue aplicado en Escuela Ñanku.

Esta investigación, en una primera instancia, busca diseñar evaluaciones para medir los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto básico y luego establecer análisis sobre las debilidades que presentadas en algunas áreas específicas. Este análisis detallado permite, tomar decisiones que apunten a fortalecer las prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias remediales que contribuyan a mejorar los resultados.

El estudio se cimienta en conceptos y aspectos literarios detallados en el marco teórico. Posteriormente, se presentan los instrumentos de evaluación diagnóstica, que han sido correctamente validadas por la jefe técnico del establecimiento, corroborando que son instrumentos que cumplen con las normas y condiciones que el

Liceo establece. Una vez aplicados los instrumentos de evaluación, se efectúa un análisis preciso de los resultados obtenidos, abarcando aspectos cualitativos y cuantitativos, los cuales permiten plantear mejoras en las falencias observadas en cada uno de los niveles de educación básica.