

## Índice de Estudios Aplicados a la Docencia - UMC

### 2011

1. Titulación y tiempos de Titulación.
2. Análisis sobre factores que afectan la retención universitaria.
3. Metodologías inclusivas: una propuesta según el Modelo Educativo de la UMC.
4. Seguimiento a asignaturas críticas.
5. Estrategias para la Transversalización Plan SINERGIA.
6. Seguimiento de la gestión directivo-académica a nivel de Escuelas.
7. Estudio Oferta – Demanda.
8. Evaluación de impacto Plan SINERGIA.
9. Diagnóstico de estudiantes cohorte 2011 Test SINERGIA.
10. Análisis de Admisión 2011.

### 2012

11. Diagnóstico de estudiantes cohorte 2012 Test SINERGIA.
12. La comprensión lectora de los alumnos de la UMC: Cohorte 2010-2011 matriculados al 2012 y sus causas.
13. El proceso cognitivo de la comprensión lectora de los estudiantes universitarios.
14. Aplicación del método de focus group a una asignatura de la UMC para comprobar su eficacia y eficiencia como método pedagógico.
15. Aculturación y transculturación.
16. Egresados de Pedagogía UMC y sus capacidades para enfrentar problemáticas. asociadas a la inteligencia emocional en el Aula.
17. Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior: descripción de la realidad chilena y propuestas para las instituciones universitarias periodo 2006-2012.
18. Conocimiento de la etnia mapuche y su integración a la Carrera de Derecho en la UMC desde 1998.
19. Influencia del autoconcepto en el rendimiento académico de estudiantes de primer año de la UMC, cohorte otoño-primavera 2012.
20. Análisis de Admisión 2012.
21. Aporte de las asignaturas del área de formación en ciencias sociales y humanas al perfil de egreso de la Carrera de Trabajo Social UMC de acuerdo a la percepción de los estudiantes.
22. Las relaciones interpersonales dentro de la comunidad de la Escuela de Trabajo Social de la UMC durante el primer semestre del 2012.

### 2013

23. Diagnóstico de estudiantes cohorte 2013 Test SINERGIA.
24. Seguimiento Asignaturas Críticas 2012.
25. Análisis de Admisión 2013.
26. Análisis Magíster a distancia con mención en curriculum y evaluación, cohorte 2010 al 2012.

**2014**

27. Informe Encuesta Empleadores 2014.
28. Análisis de Admisión 2014.
29. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2014.
30. Resultados Encuesta Informática 2014.
31. Análisis Magíster a distancia con mención gestión de calidad, cohorte 2010 al 2012.
32. Análisis Magíster a distancia con mención en gestión pedagógica, cohorte 2010 al 2012.
33. Análisis dinámico indicadores de caracterización cohortes 2013-2014, Magíster en Educación a Distancia.
34. Evaluación del Desempeño Docente en la Escuela de Trabajo Social de la UMC.
35. Tipificación de las competencias de los estudiantes de Trabajo Social de la UMC.
36. Caracterización de lo público – privado en las Universidades Chilenas, descripción y propuestas de criterios para establecer un sistema de clasificaciones.
37. Diagnóstico de los exámenes de grado en tres escuelas de Derecho de Universidades chilenas en los últimos tres años.
38. Propuesta de una metodología para la enseñanza de la asignatura de Derecho Procesal Funcional Civil para la UMC y su implementación clínica.
39. Influencia del Debate en la construcción de aprendizajes en la educación universitaria, metodologías inclusivas.
40. Las relaciones interpersonales dentro de la comunidad de la Escuela de Trabajo Social de la UMC durante el primer semestre 2012.
41. Estudio sobre la aplicación de metodologías inclusivas en la asignatura de Derecho Romano en los estudiantes Cohorte 2013 diurna de la Carrera de Derecho.
42. La relación profesor-alumno: soporte fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad.
43. Influencia de la vinculación afectiva parental en el desempeño académico de estudiantes de la asignatura de familia – vespertino, primer semestre 2013 de la Carrera de Derecho en la UMC.
44. El proceso metacognitivo de la comprensión lectora: diagnóstico de dominio en estudiantes de primer año de la Carrera de Derecho (vespertino) de la UMC.
45. La relación entre el capital cultural de los estudiantes de primer año de la Carrera de Derecho de la Universidad Miguel de Cervantes y el dominio de las habilidades cognitivas superiores en comprensión lectora.
46. Determinantes de deserción en la Escuela de Derecho de la UMC, en los años 2012-2013.
47. Efectividad de la aplicación de las metodologías inclusivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de los estudiantes de la Carrera de Derecho, en la asignatura de Derecho Penal UMC.
48. Tipo de Metodologías usadas por Profesores de Educación UMC.
49. Escuela de Psicología de la UMC, como ambiente favorable para el crecimiento, estudiantes con discapacidad.
50. Propuesta Metodológica dirigida a los estudiantes de Pedagogía en Enseñanza Básica de la UMC, para desarrollo transversal de habilidades en Educación Física por medio de las disciplinas de psicomotricidad, expresión corporal y el juego en enseñanza básica.
51. Conocer la valoración que los estudiantes de Trabajo Social le otorgan a la labor que desarrollan en los servicios de bienestar de grandes empresas privadas en la Región Metropolitana de Chile.

52. Cultura participativa universitaria. El caso de la Universidad Miguel de Cervantes de Santiago de Chile.
53. El estudiante egresado de la Carrera de Derecho posee las habilidades y destrezas que condicionen el perfil de egreso.
54. Evaluación de las bases de datos incorporadas en la biblioteca virtual de la web de la Universidad Miguel de Cervantes.
55. Propuesta metodológica para la enseñanza y aprendizaje de economía a los alumnos de derecho de la Universidad Miguel de Cervantes.
56. Vigencia y Proyección del pensamiento humanista cristiano. Ensayo de una síntesis para la aplicación al currículum de la cátedra Humanismo Social en la Universidad Miguel de Cervantes.
57. El derecho tributario, enseñanza y aprendizaje en las Universidades Los Leones, Ucinf, Miguel de Cervantes y La República entre los años 2009 y 2013.

## 2015

58. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2015.
59. Análisis de Admisión 2015.
60. Seguimiento a Encuesta Empleadores.
61. Estudio comparativo Escuelas de Trabajo Social en la Región Metropolitana.
62. Estudio comparativo Escuelas de Psicología en la Región Metropolitana.
63. Estudio sobre Escuelas de Trabajo Social Acreditadas en la Región Metropolitana.
64. Estudio sobre Escuelas de Psicología Acreditadas en la Región Metropolitana.
65. Análisis dinámico indicadores de caracterización cohortes 2013-2015, Magíster en Educación a Distancia.

## 2016

66. Resultado Test Psicométricos – Cohorte 2016.
67. Análisis de Admisión 2016.
68. Contextualización del Medio Universitario.
69. Modelo Educativo: Metodologías para la Docencia.
70. Implementación y adecuación del Modelo Educativo Institucional a Plataformas Digitales de Educación a Distancia en la UMC.
71. Informe de Ayudantías y Tutorías.
72. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Derecho.
73. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Ingeniería Comercial.
74. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Ingeniería en Administración de Recursos Humanos.
75. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Psicología.
76. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Trabajo Social.
77. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2016 Ciencia Política y Administración Pública.

## 2017

78. Plan Sinergia - Resultados e Impactos Iniciales
79. Estudio Campaña de Admisión 2017
80. Salas en Movimiento: Implementación del Modelo Educativo de la UMC en la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública
81. Caracterización Ingreso Cohorte 1-2017
82. Caracterización Ingreso Cohorte 2-2017
83. Magister a distancia en Educación con mención en Currículum y Evaluación Basado en Competencias: caracterización de la cohortes Mayo y Agosto 2017
84. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017

85. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Derecho
86. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Ingeniería Comercial
87. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
88. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Ingeniería en Marketing
89. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Psicología
90. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Trabajo Social
91. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2017 Ciencia Política y Administración Pública
92. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Derecho
93. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Trabajo Social
94. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Ingeniería Comercial
95. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
96. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Psicología
97. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017 Ciencia Política y Administración Pública
98. Informe Sinergia Cohorte 2016 al 2017.

## 2018

99. Estudio de Retención Cohorte 2017
100. Estudio de Retención Cohorte 2017
101. Procrastinación Académica en Educación Superior
102. Estudio de Retención Cohorte 2017
103. Emocionalidad y aprendizaje en estudiantes de I Semestre 2018
104. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018
105. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Derecho
106. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Ingeniería Comercial
107. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
108. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Ingeniería en Marketing
109. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Psicología
110. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Trabajo Social
111. Resultados Test Psicométricos Cohorte 2018 Ciencia Política y Administración Pública
112. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Derecho
113. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Trabajo Social
114. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Ingeniería Comercial
115. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Ingeniería en Administración de Recursos Humanos
116. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Psicología
117. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018 Ciencia Política y Administración Pública
118. Informe Sinergia Cohorte 2017 al 2018
119. Caracterización Estudiantes Magíster Cohorte 2017
120. Evaluación Perfil de Egreso MECEC
121. Evaluación Perfil de Egreso MEGC
122. Principales Motivos de Deserción de los programas de Magíster
123. Empleabilidad de los Egresados de Magister UMC
124. Impacto de los Trabajos de Grado II en el sistema
125. Satisfacción Estudiantil Magíster
126. Estudio de Retención cohorte 2017
127. Estudio Sistema de Cualificaciones en Chile
128. Análisis de Factibilidad de un Sistema de Cualificaciones en la UMC

129. Propuesta para medición del grado de avance del perfil de egreso en las y los estudiantes de un programa académico de pregrado
130. Estudio de Retención – Deserción Cohorte 2017
131. Estudio Ecuilización Jornada Diurna y Vespertina
132. Estudio de Metodologías Activo – Participativas
133. Estudio de Uso de Audiovisuales

**2019**

134. Deserción en la Cohorte 2018 en la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública, Universidad Miguel de Cervantes.
135. Estudio de Graduación
136. De la Responsabilidad Civil
137. Test Sinergia 2019
138. Sinergia Auditoría 2019
139. Sinergia Ing. Comercial 2019
140. Sinergia Ing. Marketing
141. Sinergia Ing. RRHH
142. Sinergia Trabajo Social 2019
143. Sinergia Psicología 2019
144. Sinergia Ciencia Política y Administración Pública 2019
145. Caracterización Magíster en Gestión de Calidad 12-2018
146. Caracterización Magíster en Currículum y Evaluación Basado en competencias 12-2018
147. Estudio Aplicado Pertinencia Programas de Magíster
148. Resultados Test Psicométricos 2-2019
149. Resultados Test Psicométricos 2-2019 – Derecho
150. Resultados Test Psicométricos 2-2019 – Psicología
151. Forma Jurídica del Estado y su Organización Administrativa
152. El Principio de proporcionalidad en la jurisprudencia del tribunal constitucional chileno y ante la corte interamericana de derechos humanos
153. Estudio Comparación cohorte 2016-2017
154. Estudio Aplicado a la Docencia Escuela de Derecho. Seguimiento Cohortes 2017-2018
155. Estudio Aplicado a la Docencia Escuela de Trabajo Social. Seguimiento Cohorte 2018.